

2011 NOV 11

GAZDASÁGI VERSENYHIVATAL			
ÉRKEZETT	Vj.Ügyszám:	Bejelentés sz.:	Panasz sz.:
Intézkedésre kijelölt szerv, egység			
Iktatószám:		Érkezeti szám:	
AL/2633-6/2010		00275	

SZAKMAI BESZÁMOLÓ RÉSZJELENTÉS

Pályázati kiírás száma: VKK/3/2010

Program elnevezése: Médiatudor-a tudatos fogyasztói magatartásért. Az oktatási program hatékony alkalmazásának kutatása.

A támogatási szerződés száma: AL/2633-005/2010

Kedvezményezett neve: MediaSmart Hungary Oktatási Közhasznú Nonprofit Kft.

Szakmai felelős neve: Almási Gizella

A Program befejezésének határideje: 2011. december 31.

A beszámoló csak részeredményre vonatkozik:¹ csak részeredményre vonatkozik

1. Ismertesse a Program megvalósításának menetét, írja le a végrehajtás egyes lépéseit és csatolja a végrehajtás során keletkezett fontosabb dokumentumokat! Sorolja fel a Program megvalósításában közreműködőket (a Kedvezményezett részéről vagy megbízása alapján)!

Az oktatási program hatékony alkalmazásának kutatásához folyamatosan videofelvételt készítünk a Médiatudor 18 feladatlapjáról készült tanóráról.

Ehhez először feldolgoztuk a feladatlapokat, majd a meghatározott tanulási célok ismeretében kerestük az iskolákat, tanítókat, akik a bemutató órákat a lehető legmagasabb színvonalon tudják bemutatni videofelvételek alkalmával. A bemutató órák folyamatosan készülnek, másik támogatónk az MTVA technikai lehetőségeinek függvényében (mivel tőlük kapjuk a kapacitást). A kész felvételeket folyamatosan a kutatás rendelkezésére tudjuk bocsátani

A kutatási program releváns fázisainak munkáit sikerrel elvégeztük. A befejezett munkafázisok ismertetése: A kutatás 2. fázisának 1. és 2. szakasza lezárult, a harmadik fázis előkészítése folyamatban van.

1. fázis: A Médiatudor oktatási programcsomaghoz tanári mintaórák felvétele videóra.

Jelenleg 10 óra felvétele megtörtént, de november 24.-ig a további 8 órát is felvesszük. A mintaórák felvétele az előre tervezett munkafolyamat eredménye: szerkesztés, célkitűzés, pedagógus-iskola kiválasztása, előkészítés, óravázlat bekérése, technikai forgatókönyv elkészítése, felvétel időpontjának egyeztetése, a szerződések elkészítése-aláíratása, helyszín szemlézése, felvétel levezetése, utómunkálatok, a megfelelő technikára történő átíratása.

2. fázis: Kérdőíves vizsgálat:

1. szakasz: A tanárok médiaértésre, döntési magatartásra vonatkozó ismereteinek felmérése.

Az első szakaszban tervezett célokat sikerrel teljesítettük.

¹ Amennyiben a szakmai beszámoló a Program valamely fázisában született részeredmény(ek) bemutatására szolgál, a beszámolót csak az adott részeredményre vonatkozóan kell értelemszerűen kitölteni.

A munka menete a következő volt:

- a hatékonyság méréséhez szükséges előzetes felmérést terveztünk. Ehhez szükséges volt feltárni, mit tudnak, milyen ismereteik vannak a tanároknak a média működéséről, mit tudnak, és mit értenek a média értő és kritikus használatáról, a tudatos döntési magatartás fejlesztéséről.
- Ebben a kutatási fázisban az erre vonatkozó ismereteket felmérő kérdőív összeállításához szükséges szakirodalmi tájékozódás után a kérdőív kidolgozásának munkáit, a módszertan pontos rögzítését végeztük el.
- A kidolgozott kérdőívvel próbafevételekre kerül sor, melynek során több kérdést módosítottunk, illetve a kérdéseket kiegészítettük.
- Ezután a szükséges változtatások után a kérdőívet végleges formába öntöttük.

2. szakasz: A tanárok médiaértésre, döntési magatartásra vonatkozó ismereteinek felmérése:

A második fázis 2. szakaszában a kérdőívek felvételéhez a iskolák kiválasztása, a részvétel előkészítése és megszervezése megtörtént. A projekt keretében támogatott oktatási programot szándékaink szerint az iskolák legszélesebb körében szeretnénk bevezetni, hiszen a médiaértés minden réteg és iskolatípus számára haszonnal jár.

Ezért a vizsgálatba bevont iskolák eltérő szocio-ökonómiai státusúak, és a magas intellektuális igényű iskola mellett törekedtünk a hátrányosabb helyzetű iskolák és a speciális nevelési igényű tanulók iskolájának reprezentációját is biztosítani. A vizsgálatban résztvevő tanintézmények körében így szerepel kéttannyelvű fővárosi, vidéki városi, kisvárosi, és speciális iskola is.

A kérdőívek felvételének előkészítés megtörtént, a felvételek egy része már befejeződött, illetve folyamatban van.

2. Részletesen ismertesse és értékelje a Program eredményeit!

- szakmailag / tudományos szempontból
- a pályázati célkitűzésekkel összefüggésben
- újszerűség bemutatása
- a továbbfejlesztés lehetőségei (pl. Program kiterjesztése, további kutatás, módosítás szükségessége)
- az eredmények hasznosításának lehetőségei

3. Sorolja fel, és mellékelten csatolja a Programmal (annak eredményeivel) összefüggésben született tanulmányokat, kiadványokat, publikációkat, előadásokat, stb.! A Program végrehajtása mennyiben segítette a Programban résztvevők tudományos előmenetelét?

4. Mutassa be, a Program megvalósítása mennyiben felel meg az eredeti szakmai tervnek (ütemezés, eredmények, esetleges eltérések indokai, különös tekintettel a támogatási szerződés módosítása nélkül végrehajtottakra)!


Az eddig elvégzett munka a szakmai ütemterv menete szerint történt. A tervezett tevékenységek első és fontos szakasza a módszertani kidolgozás, a kérdőív összeállítása volt. Jelentős szervezőmunkával sikerült eltérő arculatú és háttérű

iskolákat bevonni a kutatásba, és a kérdőívek felvételének körülményeit optimalizálva a a második szakasz szerint tervezett felvétel befejezés előtt áll.

Amennyiben rendelkezésre áll, csatolja a Program résztvevői / célcsoportja által készített értékelést!

Kelt: Budapest 2011. 11. 08.


Szakmai felelős aláírása


Kedvezményezett (képviselőjének cégszerű) aláírása